



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA: ATITUDES QUE SALVAM VIDAS

Dalva de Lima Volpe ¹
Maria Aparecida Lucio Mendes²
Robson José Ciriaco da Silva ³
Rafaela Fernanda Xavier Pereira ⁴
Tamires de Souza Rezende⁵

Resumo

O presente relato de experiência encontra-se fundamentado no projeto desenvolvido no curso de licenciatura de Pedagogia, tendo como principal objetivo trazer a reflexão sobre a importância do aprendizado da capacitação dos primeiros socorros no ambiente escolar. O tema tem sido muito discutido nas escolas nos últimos dias porque é lá que a maioria das crianças e uma grande quantidade de adultos passam a maior parte de seu tempo, Para tanto a metodologia contou com a pesquisa bibliográfica participante de caráter qualitativo, pois houve o envolvimento de toda a equipe escolar, assim como a participação dos graduandos, e finalmente nossa participação como executores do projeto e as propostas oferecidas para a realização deste trabalho, foi de extrema importância devido aos objetivos pelos quais propuseram à realização da atividade. Teve-se como objetivo desenvolver ações de formação a todos os envolvidos para que dessa forma os primeiros socorros se tornassem uma forma de ajuda. É sabido que as pequenas atitudes podem salvar vidas e que esse preparo depende da formação e capacitação de profissionais que estão constantemente envolvidos em espaços educacionais.

Palavras-chave: Educação; Saúde; Primeiros Socorros.

¹Orientação: Professora Orientadora da Disciplina da TCC I do curso de Pedagogia EAD –IFSULDEMINAS –Campus Muzambinho, email:dalva.volpe@ifsuldeminas.edu.br

² Professora Orientadora do polo de Inconfidentes da Disciplina da TCC I do curso de Pedagogia EAD –IFSULDEMINAS –Campus Muzambinho, email:maria.mendes@ifsuldeminas.edu.br

³ Aluno do curso de Graduação em Pedagogia EAD – IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho

⁴ Aluna do Curso (do curso de Graduação em Pedagogia EAD – IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho

⁵ Aluna do Curso (do curso de Graduação em Pedagogia EAD – IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

INTRODUÇÃO

Este relato de experiência encontra-se fundamentado no projeto desenvolvido na disciplina Prática como Componente Curricular do quarto período (PCC V) do curso de Licenciatura em Pedagogia no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas, trabalho realizado com profissionais da educação em uma escola da rede Estadual de ensino no ano de 2023, no município de Borda da Mata - MG. O público alvo foram professores do 1º e 2º ano do ensino fundamental e gestores da escola. No total foram 15 participantes. Para a realização da atividade houve o apoio da enfermeira do município que instruiu, de maneira voluntária, a capacitação de primeiros socorros.

A temática abordada em nossa PCC V foi sobre a tomada de consciência por parte dos profissionais da educação no que se refere aos conhecimentos de primeiros socorros, contando com palestra e ensinamento por parte da enfermeira palestrante sobre primeiras manobras em situações de emergências observação e identificação de situação que coloque em risco a vida das pessoas volta como e demais ações como identificação de engasgamento, infarto, afogamento, entre outras assim como também maneiras de prevenir para que a situação não se agrave, e a forma de agir frente a estas situações inesperadas.

O tema foi trabalhado devido ao fato de que ainda existem dados de alunos ou profissionais que chegaram a óbito devido à falta de primeiros atendimentos pela carência de profissionais habilitados para este fim,

Ao estudarmos sobre o tema percebemos que a realização de manobras corretas de salvamento nos primeiros socorros pode reduzir de forma significativa o risco de morte e e assim reduzir as chances do problema se agravar na vítima, podendo complicar a situação caso não se ofereça um pré atendimento adequado.

Sendo assim, com o desenvolvimento deste trabalho, percebe-se a importância desse tipo de formação a todos os envolvidos e presentes no espaço educacional.

METODOLOGIA



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

O presente trabalho foi baseado na reflexão de uma experiência vivenciada na disciplina PCC V que foi aplicado em uma escola municipal de uma cidade do Sul de Minas Gerais e refere-se a uma pesquisa documental e bibliográfica, de análise qualitativa, que segundo Gil (2002)

A análise qualitativa depende de muitos fatores, tais como a natureza dos dados coletados, a extensão da amostra, os instrumentos de pesquisa e os pressupostos teóricos que nortearam a investigação. (GIL, 2002, p. 133 apud COSTA, 2017).

O trabalho foi desenvolvido em três momentos, primeiramente foi elaborado o relatório de visita à escola, com um breve levantamento das situações e demandas dentro do contexto relatado pela equipe gestora da escola, onde realizamos uma conversa com a supervisora e também com a diretora, questionamos a escola, afim de sabermos se havia ofertado cursos de capacitação a seus profissionais sobre primeiros socorros, e como estas medidas são tratadas e efetivadas dentro do ambiente escolar. A gestão nos descreveu pouquíssimos profissionais da escola possuem conhecimento sobre o assunto, e após a pandemia houve considerável aumento de números de adolescentes com problemas de gravidez precoce, uso indevido de drogas, e também outros problemas de saúde das quais tiveram que acionar o SAMU.

Partimos para o segundo momento que foi dialogar com a gestão da escola e demais do corpo de bombeiro, e também enfermeiros para promoção de palestra na escola sobre a conscientização da importância do aprendizado de primeiros socorros como ação preventiva e também para conhecimento.

Em seguida, partimos para a ação onde promovemos debate na escola com palestra promovida por profissionais do corpo de bombeiro, junto a enfermeiros onde todos puderam participar.

No terceiro momento, que foi a realização da atividade de conscientização sobre a Lei Luca (2018 já em funcionamento no país, que deu origem após a ocorrência de uma morte de um menino de nome Lucas dentro de uma escola Municipal, distribuímos folders com orientação e demais ações cujo intuito foi reforçar a importância e porque não dizer até mesmo a urgência para que os profissionais da educação despertem para a realização de



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

capacitações e ações de aprendizado sobre os primeiros socorros.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao estudarmos sobre o tema dos primeiros socorros na escola e sua relevância, nos deparamos com poucas publicações e artigos referentes a estudos sobre este assunto voltados para o ambiente escolar, dessa maneira encontramos mais especificamente o tema sendo trabalhado na área da saúde, em temas de nas áreas de enfermagem e medicina.

Além disso, conforme Tinoco, Reis e Freitas (2014), a educação em saúde esta relacionada à obtenção de habilidades e conhecimentos básicos com o senso de autonomia, identidade autonomia, responsabilidade e solidariedade dos indivíduos por sua própria saúde e também da comunidade, das quais fazem parte os saberes, aptidões e atitudes proporcionando informações de qualidade. Assim, a escola torna-se um espaço privilegiado para práticas de educação à saúde e prevenção de agravos, sendo imprescindível despertar em cada profissional escolar a capacidade para enfrentar problemas que fazem parte do cotidiano, com estímulo a atitudes e comportamentos adequados para a melhoria da qualidade de vida da comunidade escolar (BRASIL, 2011).

Dessa maneira, durante nossas pesquisas, observamos que corriqueiramente existem diversos temas que são próprios da área da saúde que são trabalhados na escola como por exemplo o combate à dengue, prevenção de doenças, a importância dos cuidados e precauções pós pandemia COVID-19, combate a parasitas como piolhos, entre outros assuntos abordados, pois os profissionais da saúde veem na escola uma importante forma de educar estas crianças visto que é lá o espaço onde passam grande parte do seu dia. Dessa forma, torna-se evidente que o ambiente propicia o aprendizado e desenvolvimento

Além destes fatores, também temos a escola como promotora da cidadania, onde são trabalhados valores e conhecimentos importantes. A saúde e a prevenção de acidentes, a segurança no ambiente escolar são temas que precisam ser discutidos, pois não é raro acontecer acidentes. Ressaltamos o caso do caso Lucas , que chegou a óbito após engasgamento dentro da escola, originando a lei nº13722/2018, que garante a segurança



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

dos primeiros socorros nas instituições de ensino.

Para Rodríguez et al. (2007) a saúde e a educação andam de mãos dadas, pois para que se possamos atingir uma boa educação dependemos de vários fatores das quais estão incluídos a saúde e bem-estar, que é proporcionado com um ambiente seguro de aprendizado e desenvolvimento das .

Desse modo, podemos concluir que nossos objetivos foram satisfatoriamente alcançados, pois houve grande engajamento e participação de todos da escola onde o projeto fora aplicado, assim podemos levar este conhecimento tão relevante a um número significativo de pessoas, das quais futuramente podem espalhar estes ensinamento a outros ou até mesmo fazer uso dele.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Frente ao exposto, concluimos que existe uma grande urgência para que o tema dos primeiros socorros seja melhor tratado dentro do ambiente escolar, com a devida atenção, fim não somente de capacitar os profissionais da educação para lidar com as diferentes situações relacionadas à saúde e socorros que por venturas podem surgir ao longo do ano letivo como também como ferramenta que trará segurança a todos da escola.

Nossos objetivos foram parcialmente alcançados com sucesso visto que conseguimos engajar toda a escola onde aplicamos nossa ideia sobre o tema dos primeiros socorros, assim como também conseguimos parceria com o corpo de bombeiro da cidade e demais agentes de saúde que esteve na escola realizando palestra esclarecendo conceitos básicos e medidas simples de primeiros socorros que podem resultar em salvamento.

Na entrevista realizada obtivemos respostas satisfatórias por parte de todos, assim como também sugestões para que fosse implementado nos currículos escolares este aprendizado para e tornar ainda mais o ambiente escolar seguro, evitando graves consequências da falta desta informação dentro da escola.

Dessa forma, recomendamos que este tema seja melhor implantado na escola, para fazer valer a lei Luca (Nº13/722/2018) que já se encontra em vigor como também como



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

medida de segurança e conhecimento, pois a escola, como promotora de educação e até mesmo de desenvolvimento de uma comunidade, precisa estar preparada para enfrentar todos os problemas.

REFERÊNCIA

BRASIL. Lei 13.722 de 4 de outubro de 2018. **Torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil.** Brasília (DF): Ministério da Educação; 2018.

COSTA, Marcos Oliveira da. **O USO DO REFERENCIAL TEÓRICO EM TESES DE DOUTORADO NA ÁREA DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO: uma análise à luz da contribuição de pensadores selecionados.** 2017. 92 p. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (Bacharelado em Biblioteconomia) - Faculdade de Biblioteconomia, 2017Disponível em: https://bdm.ufpa.br:8443/jspui/bitstream/prefix/95/1/TCC_UsoReferencialTeorico.pdf Acesso em: 13 abr. 2024.

DUARTE FERNANDES, P. V. .; OLIVEIRA FERREIRA, M. E. .; ALVES DE BRITO, M. J. .; GENILDO DA SILVA, F. .; DE SOUSA, F. A. **LEI LUCAS E PRIMEIROS SOCORROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM WEBNÁRIO EM TEMPOS DE PANDEMIA.** Caderno Impacto em Extensão, Campina Grande, v. 2, n. 1, 2022. Disponível em: <https://revistas.editora.ufcg.edu.br/index.php/cite/article/view/262> Acesso em: 12.Abr.2024

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** São Paulo: Atlas, 1999. GOLDENBERG, M. A arte de pesquisar.

RODRÍGUEZ, C. A.; KOLLING, M. G.; MESQUIDA, P. **Educação e saúde: um binômio a ser resgatado.** Revista Brasileira De Educação Médica 31 (1): 60 – 66 ; 2007.

TINOCO VA, Reis MMT, Freitas LN. **O enfermeiro promovendo saúde como educador escolar: atuando em primeiros socorros.** Revista Transformar. 2014; 6.



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO PUBLICAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO EM E-BOOK OU ANAIS

Eu Tamires de Souza Rezende, participante como Congressistas do 8º Congresso Nacional de Educação, portadores (a) do CPF: 115.759.456-57 autor principal da obra AUTORIZAMOS a Comissão técnico Científica do Congresso a publicar o trabalho científico **Primeiros socorros: atitudes que salvam vidas** - submetido no 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas – no e-book ou anais que leva o nome do congresso. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo a publicação acima mencionada em todo território nacional e no exterior.

DECLARO, que:

1. O artigo é original, não foi publicado em outro periódico nacional ou internacional, quer seja em parte ou em sua totalidade;
2. As informações contidas no trabalho são de inteira responsabilidade de seus autores;
3. Os autores do trabalho estão cientes de que não receberão qualquer tipo de remuneração pela divulgação do referido trabalho;
4. Me responsabilizo por quaisquer problemas relacionados a questões de PLÁGIO e direitos autorais;
5. Ao publicar o trabalho no e-book exclusivo do congresso abro mão de ter meu trabalho publicado nos anais do evento.

Borda da Mata, 16 de Junho de 2024.

Assinatura do Cedente